



## Foghlaim Seirbhíse sa Teiripe Shaothair

Tá raon modúl foghlaim seirbhíse ar fáil in OÉ Gaillimh trinar féidir le mic léinn tabhairt faoi ghníomhaíocht chreidiúnaithe a bhaineann leis an ábhar staidéir atá roghnaithe acu, mar aon le gníomhaíocht a théann chun tarbhe an pobail

### Comhthéacs Teagaisc

<b>Ábhar</b>	Teiripe Shaothair
<b>Rionn</b>	Roinn na Teiripe Shaothair
<b>Rannpháirtithe</b>	Mic Léinn 3ú Bliana Teiripe Shaothair
<b>Oideolaíocht</b>	Foghlaim seirbhíse / foghlaim pobalbhunaithe
<b>Modh</b>	Ceardlanna ullmhúcháin ar dtús agus ansin obair le heagraíochtaí áitiúla. I rith an tseimeastair, eagraítear ceardlanna rialta chun cleachtas machnamhach a éascú.
<b>Rannpháirtithe</b>	18 – 25 mac léinn
<b>Uaireanta</b>	Cuairteanna Pobail 12 uair Ceardlanna 14 uair Staidéar Neamhspleách 108 uair
<b>Creidiúintí</b>	6 ECTS
<b>Bunábhair</b>	Leabhar Saothair Measúnú Riachtanas
<b>Measúnacht</b>	Tuairisc 3,000 focal Léiriú póstaer
<b>Fad</b>	12 seachtaine
<b>Comhpháirtithe Pobail</b>	Athraítear comhpháirtithe go bliantúil & ina measc go dtí seo bhí: Cumann MS, Cumann Shíomóin na Gaillimhe, Foras Ospíse na Gaillimhe, RehabCare, Seirbhísí COPE, Cumann Alzheimer na hÉireann, AIDS West etc.
<b>Roghnach/Éigeantach</b>	Éigeantach
<b>Bliain Tosaithe an Mhodúil</b>	2005/2006

### Réamhrá

Is é atá mar aidhm le foghlaim seirbhíse miscan obair phoiblí an ardoideachais a thabhairt chun beochta agus an tábacht a bhaineann le freagracht shóisialta agus feasacht phoiblí a thabhairt ar aire do mhic léinn. Uirlis oideolaíoch atá ann a thugann spreagadh do mhic léinn foghlaim agus iniúchadh a dhéanamh ar cheisteanna tábachtacha a bhaineann leis an tsochaí – laistigh agus lasmuigh den seomra ranga. Foghlaimíonn mic léinn trí rannpháirtíocht ghníomhach sa phobal.

#### Foghlaim Seirbhíse sa Teiripe Shaothair

Cuireann foghlaim seirbhíse i dTeiripe Shaothair ar chumas mac léinn iniúchadh a dhéanamh ar conas a chomhoibríonn Teiripeoirí Saothair le heagraíochtaí pobail le cur lena sláinte agus lena folláine. Trí bheith ag obair leis na comhpháirtithe pobail bíonn deis ag mic léinn iniúchadh a dhéanamh ar phróifíilí saothair grúpa pobail agus cur leis an ról a d'fhéadfadh a bheith ag teiripeoirí saothair chun a rannpháirtíocht sa tsochaí a mhéadú.

#### Bonn Acadúil

Modúl éigeantach é foghlaim seirbhíse a mbaineann 6 ECTS leis. Is sa dara seimeastar den tríú bliain a bhíonn an modúl seo á theagasc. Dírionn ceardlanna ullmhúcháin ar léargas a thabhairt do mhic léinn ar fhoghlaim seirbhíse agus creatlach a sholáthar chun measúnú riachtanas a dhéanamh.

Oibríonn na mic léinn i ngrúpaí beaga agus iad ag tabhairt cuairte ar a gcomhpháirtithe pobail. Trí mheascán de mheasúnacht timpeallachta agus breathnóireacht rannpháirtithe, tugann mic léinn cuntas tuairisciúil ar an eagraíocht pobail, clár na heagraíochta agus na daoine ar a bhfreastalaíonn an eagraíocht. I gcomhpháirtíocht leis an eagraíocht pobail, dearann mic léinn ráiteas riachtanas le tacú le pleanáil don todhchaí/forbairt seirbhísí teiripe shaothair.

#### Measúnacht

Bunaithe ar an eolas a bhailíonn siad le linn a gcuairteanna, ullmhaíonn mic léinn miontuairisc ina ndéantar cur síos ar riachtanais teiripe shaothair na heagraíochta. Lena chois sin, ullmhaíonn mic léinn láithriú póstaer dá gcuid oibre a thaispeántar ag Comhdháil Bhliantúil na Mac Léinn Teiripe Shaothair agus Teiripe Urlabhra agus Theanga – comhdháil ar a bhfreastalaíonn comhaltaí foirne ollscoile, ionadaithe ónár gcomhpháirtithe pobail agus cliniceoirí Teiripe Shaothair.

## Tairbhe do Mhic Léinn

Tugann foghlaim seirbhíse deis do mhic léinn úsáid a bhaint as an méid atá foghlamtha acu le déileáil le riachtanais sa phobal áitiúil. Ina theannta sin, tugann an modúl seo deis do mhic léinn foghlaim faoi agus machnamh a dhéanamh ar na fachtóirí sóisialta, polaitiúla agus eacnamaíocha a mbíonn tionchar acu ar fheidhmíocht saothair. Bíonn deis ag mic léinn oibriú i gcomhar leis an gcomhpháirtí pobail chun ráiteas riachtanas a fhorbairt – ráiteas ar féidir é a úsáid chun seirbhísí teiripe shaothair a phleanáil agus a fhorbairt.

I measc an méid a bhí le rá ag mic léinn bhí,

*“bain taitneamb as an deis cuairt a thabhairt agus foghlaim faoi ghrúpaí cliant – grúpaí nach mbeadh an deis agat de ghnáth staidéar a dbéanamh orthu”;*

*“bhain mé taitneamb as iniúchadh a dbéanamh ar chás a bhain leis an saol dáiríre”; “fuair mé léargas iontach ar an tionchar a bhíonn ag Teiripe Shaothair – tionchar i bhfad níos mó ná mar a bhíonn síúl ag daoine leis;”*

*“bhí an t-ufás ama i gceist le cois nalach mór oibre”.*

## Tairbhe don Phobal

Tugann an modúl foghlaim seirbhíse seo deis do chomhpháirtithe áitiúla pobail iniúchadh a dhéanamh ar an ról poitéinseal atá ann do Theiripe Shaothair laistigh dá seirbhís féin. I láthair na huairé, tá teorainn le rochtain ar sheirbhísí teiripe shaothair do na heagraíochtaí seo de dheasca liostaí fada feithimh, easpa acmhainní etc. Bíonn deis ag mic léinn oibriú le heagraíochtaí pobail chun ráiteas riachtanas a dhearadh ar féidir leis an eagraíocht a úsáid chun seirbhísí teiripe shaothair a bheidh ann amach anseo a phleanáil agus a fhorbairt dá gcliaint.

Nuair a bhíonn an clár críochnaithe, tugtar cóip de thuairisc agus de phóstaic an mhic léinn do na heagraíochtaí pobail. Ina theannta sin, tugtar cuireadh do chomhpháirtithe pobail freastal ar Chomhdháil na Mac Léinn Teiripe Shaothair agus Teiripe Urlabhra agus Theanga.

Bhí an t-aiseolas ó na comhpháirtithe pobail thar a bheith dearfach agus tá tús curtha ag cuid de na heagraíochtaí pobail leis an bpróiseas a bhaineann le moltaí na mac léinn maidir le hionchur teiripe shaothair ina n-eagraíocht féin a chur i bhfeidhm.

*“is cinnte gur bhain fiúntas leis an gcleachtadh agus bhí an méid oibre a rinne mic léinn thar a bbeith go maith agus cabhrach”;*

*“léargas ba ea na léiriúcháin [comhdháil na mac léinn] ar chomhoibriú ag feidhmiú”;*

*“comhoibriú fiúntach agus comhoibriú ar fiú gan dabht ar bith leantúint leis amach anseo”.*

## Dearcadh Acadúil

Tugann foghlaim seirbhíse deis do mhic léinn machnamh criticiúil a dhéanamh ar an gcomhthéacs níos leithne a bhaineann le sláinte shaothair agus folláine. Trí rannpháirtíocht leis an bpobal foghlaimíonn mic léinn faoin tionchar atá ag éagóir shaothair, díothacht saothair, éagothroime shaothair etc. agus déanann siad machnamh ar conas is féidir leo mar ghairmithe cúraim shláinte leanúint ag obair i gcomhpháirtíocht leis an bpobal chun na ceistanna seo a chur ina gceart. Tugann aiseolas ó na comhpháirtithe pobail, cliniceoirí, comhlachtaí gairmiúla agus na mic léinn féin eolas dúinn faoin méid atá foghlamtha ag mic léinn mar aon leis an bhforbairt atá déanta ag mic léinn, agus soláthraíonn sé tacaíocht láidir leanúint leis an gcineál seo foghlaim pobalbhunaithe.